

CheckList Insegnanti – SCHEDA 1

Quando una Difficoltà di Apprendimento può essere dovuta alla Visione?

Sebbene l'apprendimento comporti un gran numero di processi complessi e interconnessi, la visione gioca un ruolo chiave. Molti segni, sintomi e comportamenti associati alle disabilità dell'apprendimento – come nell'Iperattività da Deficit dell'Attenzione (ADHD) ed altri problemi di apprendimento – sono simili a quelli provocati dai problemi della visione.

Per questo motivo è estremamente importante che un completo esame della visione sia parte della valutazione interdisciplinare di tutti i bambini con difficoltà scolastiche.

Qui di seguito riportiamo alcuni segni e sintomi che possono indicare la presenza di un problema della visione.

Sintomi	Possibile Problema di Visione
<ul style="list-style-type: none">○ Lamenta visione annebbiata○ Sfrega gli occhi frequentemente○ Socchiude gli occhi○ Perde interesse troppo presto nella lettura e la comprensione tende a ridursi nel tempo○ Ammicca molto o socchiude gli occhi durante la lettura○ Tieni il libro troppo vicino al viso, o il viso troppo vicino al banco○ Strizza gli occhi quando guarda alla lavagna o chiede di avvicinarsi	Miopia, Ipermetropia, Astigmatismo (difficoltà nel vedere nitidamente da lontano o da vicino)
<ul style="list-style-type: none">○ Chiude, copre o socchiude un occhio○ A volte vede doppio○ Sfrega gli occhi spesso○ Riesce a leggere solo per brevi periodi di tempo○ Scarsa comprensione nella lettura○ Omette lettere, numeri o frasi○ Inclina la testa lateralmente in modo eccessivo nel lavoro al banco○ Al banco mostra spesso grossolani errori di postura	Problemi di Coordinazione Oculare (Incapacità di coordinare i due occhi efficacemente)
<ul style="list-style-type: none">○ Tiene gli oggetti molto vicini al viso○ Lamenta visione annebbiata○ Scarsa comprensione nella lettura○ Dice di avere gli occhi stanchi○ Riesce a leggere solo per brevi periodi di tempo○ Ha mal di testa durante la lettura	Problemi di Focalizzazione (Incapacità di rifocalizzare con facilità gli occhi o di mantenere nitida l'immagine)

<ul style="list-style-type: none"> ○ Muove eccessivamente la testa durante la lettura ○ Durante la lettura perde spesso il segno o sbaglia riga ○ Usa il dito per tenere il segno ○ Scarsa comprensione nella lettura ○ Ridotto span attentivo ○ Omette troppo spesso alcune parole o le parole brevi 	<p>Problemi di Motilità Oculare (abilità inadeguate nel muovere gli occhi da un punto all'altro accuratamente e in modo omogeneo)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Legge una parola per l'altra con inizio simile ○ Difficoltà nel riconoscere lettere parole, o forme simili ○ Non riesce a distinguere l'idea principale dai dettagli insignificanti ○ Inverte le lettere durante la scrittura e la copiatura ○ Confonde uguaglianze o piccole differenze ○ Confonde spesso le sillabe ad inizio o fine parola ○ Non riesce a visualizzare ciò che ha letto mentalmente o ad alta voce ○ Quando legge mentalmente, bisbiglia fra sè come rinforzo ○ Tende a seguire "il contorno con le dita" per trovare similitudini e differenze ○ Difficoltà nell'apprendere o concetti geometrici di dimensioni, grandezza e posizione 	<p>Percezione visiva della forma difettosa (Incapacità di discriminare le differenze di dimensione, grandezza o forma)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Difficoltà nel visualizzare ciò che ha letto ○ Scarsa comprensione nella lettura ○ Compita le parole con difficoltà ○ Difficoltà con i concetti matematici ○ Ricorda male il materiale presentato visivamente 	<p>Memoria visiva difettosa (incapacità di ricordare e comprendere ciò che viene visto)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Scrittura e disegno "trasandati", disordinati ○ Non riesce a stare sulla riga ○ Non allinea bene i numeri ne in orizzontale, ne in verticale ○ Scarse abilità di copiatura ○ Riesce a rispondere oralmente ma non per iscritto ○ Usa l'altra mano per verificare la spaziatura e l'allineamento sulla pagina ○ Deve aiutarsi col tatto nelle attività discriminative/interpretative 	<p>Integrazione Visuo-Motoria difettosa (incapacità di elaborare e riprodurre immagini scrivendo o disegnando)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Difficoltà nell'apprendere destra e sinistra ○ Inverte lettere e parole ○ Difficoltà nello scrivere e ricordare lettere e numeri 	<p>Difficoltà di Lateralità e Direzionalità (Scarso sviluppo della consapevolezza destra-sinistra)</p>

Se genitori e/o insegnanti notassero qualsiasi sintomo visivo, oppure lo scolaro sembrasse rendere al di sotto delle proprie potenzialità, il bambino dovrebbe essere sottoposto ad un completo esame della visione. Molti di questi problemi di visione non verranno individuati durante il normale screening scolastico o nel corso di una limitata valutazione della visione.